

⑩ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପଦ୍ଧତାର ବିବଳା [Concept of Secularism]

ଯେତେବୁଝି ଲିଖିତ କହାନ୍ତିର ନାମ ଦେଖି ଏକାନ୍ତରୀଣଙ୍କ
ମହାଦୂର୍ଘାତିକ ଏବଂ ଅନ୍ତାକୁରେ ମହାଦୂର୍ଘାତିକ ହେଲେ ଯାହାକୁବୁଝି ନାହିଁ
କୋଣୀ ଜ୍ଞାନୀୟ ମାନ୍ୟ ହୁଏ ଯାହାକୁବୁଝିଲେ ତାହା ବ୍ୟାପାରକୁ, ମହାଦୂର୍ଘାତିକ
ପାଇବିବେ କିମ୍ବା କାହାରେ, କାହାକୁବୁଝିଲେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ତଥାର କିମ୍ବା, ଏବଂ ଏବଂ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ମହାଦୂର୍ଘାତିକ କୁବର,

ସମ୍ବନ୍ଧିତ କାହାକୁବୁଝିଲେ କାହାକୁବୁଝିଲେ Secularism. ଏହି ବାକିରେ
ଏହି ଏକ ଶବ୍ଦ Secular ଯେତେ ହେଲେ, ଏହିକୁ କାହାରେ This
present Age ରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଲୁଛନ୍ତି, ସମ୍ବନ୍ଧିତ କାହାରେ କାହାରେ
ବ୍ୟବସାୟ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାକୁବୁଝିଲେ - ଏହି କିମ୍ବା ୧୯ ଅବୃତ୍ତା,
ବ୍ୟବସାୟ - ଏହି ଆମାରିଜନ ୧୯୦୦ ମୁଦ୍ରିତ ଚିତ୍ର ଯେତେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ କାହାରେ
ବ୍ୟବସାୟ କରିଲୁଛନ୍ତି —

i) ମାନୁଷର ଅବଳତା ଏବଂ ତାଙ୍କର ଯାହାକୁବୁଝିଲେ କିମ୍ବା ନାହିଁ
ଯାହାକୁବୁଝିଲେ କିମ୍ବା,

ii) ଅନ୍ତା ଏହି ମାନୁଷର ଅନ୍ତରଭାବରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ତାଙ୍କର ଅନ୍ତରଭାବରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

iii) ବର୍ତ୍ତନାର କୁଟୁମ୍ବରେ କିମ୍ବା ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ,

iv) ଧ୍ୟାନିକ କୁଟୁମ୍ବରେ କିମ୍ବା ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

v) ବିଜ୍ଞାନ କୁଟୁମ୍ବରେ କିମ୍ବା ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

vi) ସମ୍ବନ୍ଧିତ କାହାକୁବୁଝିଲେ କାହାକୁବୁଝିଲେ କାହାକୁବୁଝିଲେ

vii) ସମ୍ବନ୍ଧିତ କାହାକୁବୁଝିଲେ କାହାକୁବୁଝିଲେ କାହାକୁବୁଝିଲେ

* Oxford - ଏହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯାହାକୁବୁଝିଲେ "ସମ୍ବନ୍ଧିତ" (Secularism)

ଏହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ = "The Doctrine that Morality should
be base solely in regard to well Being of
Mankind in the present Life to the Exclusion
of all considerations Drawn from Belief God".

* Chambers criticizes 'Secularism' - 23.5.1976 (Q27)

27.VI.62 "The Belief that the state Moral Education, etc should be Independent of Religion."

‘ବେଳିନ୍ଦୁମୋହତୀ’ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୋଳା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ
ଧର୍ମକ ଲ୍ପର, ଗୋଟିଏବିଜ୍ଞାନ-ଶାଖାକା ଉଚ୍ଚବିଦ୍ୟକ ବିଦ୍ୟର ପାଠ
ପାଠିବାର ଅର୍ଥ,

ପାରିବାଳ କହା,
ଦେଶୀୟ ବାନ୍ଧବ ଉପଚାରୀ କିମ୍ବା ଜୀବିତରେ କାହାର
କୁହୁତ ଅର, କବଳେ ମା କିମ୍ବା ବିଜେମ କେବଳ କିମ୍ବା କାହାର
କବଳ ନାହିଁ କାହାର କିମ୍ବା କମାଳ କାହାର କାହାର କାହାର
secularism କାହାର ଲୋକାନ୍ଧୀ ପାଦବୀରେ 1976 ଶ୍ରୀନାଥ ପାଣ୍ଡିତ୍
ଯୁଗରେ ବାହୁଦାସ, ବାହୁଦାସ ବିମଳିନୀଲାଲଙ୍କାରେ ଏବେଳେ କେତେବେଳେ
ନାହିଁ, କାହାର ବାହୁଦାସ ବିମଳିନୀଲାଲଙ୍କାରେ କୁହୁତିଛି
କିମ୍ବା ଦେଶୀୟ ନାନାବିକାନ୍ଦର କୁହୁତ କାହାର କିମ୍ବା କାହାର
କାହାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

* Fazlul Haq Committee (1964-66) [Education Commission]

କରିବାକୁ କମିଶନ କରି ନେଇଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କାହାରୁ କାହାରୁ, କିମ୍ବା କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ
କାହାରୁ, କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ
କାହାରୁ, କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ

କିମ୍ବା କରିଲୁଗ ବିଶେଷରେ ମୁଖାରୀଙ୍କ କୁରାହୁଳ ନାହାଯା
ଏହା ଏହାଟି ପରିମାଣ କୁରାହୁଳ ଶାର୍ଦ୍ଦ ଅତେବଳେ ଜାଣିବୁବେ
ଗ୍ରେ, କିମ୍ବା କିମ୍ବା ନାହାରିବୁଦ୍ଧର କାହାରେ କି କିମ୍ବା ମାନ୍ଦୁ ବିଶେଷରେ ଏହା
ଥାଳାପ୍ରେର ପରାମ କୁରାହୁଳ ପାରୀରୁଥିବୁ କିମ୍ବାର କାହାରେ ଏହା କିମ୍ବା କୁରାହୁଳ
କିମ୍ବା କୁରାହୁଳ ଏହା, ପାରୀର ପାରୀର କିମ୍ବା କିମ୍ବାରିଲିର ମାନ୍ଦୁ ବିଶେଷରି
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବାର ପାରୀର କାହାରେ କାହାରେ ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ -

ପ୍ରକାଶ ଦୁଲାଲ ହେଠାତେ ବସେ,

* संविधान के विभिन्न विधाएँ [constitutional provisions] :-

ଦେଉଥି ଧାରୀତିକାନ୍ତରେ ଏହି ତଥା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଅତିଶୀତିରେ
ବୁଝାଇଲେ କାହାରେ ପାଇବିଲେ ଏକଳ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

* (Frank) [Nature]

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କିମ୍ବା ଶ୍ରୀମତୀ କିମ୍ବା

* प्राचीन विद्या के लिए उत्तम संस्कृत लेखन =

The Educational Implication of Secularism:

ପାଦରୀ କାନ୍ତିକାଳେ ଯାହାରଙ୍ଗେ ଏହାରେ କାନ୍ତିକାଳେ

① Fundamental Objectives [Education and Aims]:

② Fundamental Duties [organisation of educational Institutions]:

③ ଅନ୍ତର୍ବାଦୀ ଓ ବିଷୟକୁ ପାଇଁ [Context of curriculum]

④ Foster Fairness & value ab science Teaching]

ବିନ୍ଦିଲିପିରେ କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ
କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ

⑤ ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ [Role of Teachers]:

ମଧ୍ୟ ରତ୍ନମାଳା ହାତରେ କିମ୍ବିଲିରୁଦ୍ଧିତ କିମ୍ବିଲି
ପାତାର ଅଧିକ କଣ୍ଠ ପାଇଁ ଏହି କିମ୍ବିଲି ହାତରେ ହାତରେ
ଏହିକୁ କିମ୍ବିଲି କିମ୍ବିଲି କିମ୍ବିଲି କିମ୍ବିଲି କିମ୍ବିଲି
କିମ୍ବିଲି କିମ୍ବିଲି କିମ୍ବିଲି କିମ୍ବିଲି କିମ୍ବିଲି କିମ୍ବିଲି

ନେତ୍ରକାଳୀମ ପାଇଲୁଛି ଏହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କଥା ଯେଉଁ ହେବାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କଥା ଯେଉଁ ହେବାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ