



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

**VIDYASAGAR UNIVERSITY**

**B.P.Ed.**

**4th Semester Examination 2022**

**MEASUREMENT AND EVALUATION IN PHYSICAL EDUCATION**

**PAPER—CC401**

*Full Marks : 70*

*Time : 3 Hours*

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

Answer any *five* questions.

5×12

1. Explain the terms Test, Measurement and Evaluation. Find out the relationship of test, measurement and evaluation in relation with Physical Education and Sports. 3+9
2. Write down the need and importance of Test, Measurement and Evaluation in Physical Education and Sports with suitable examples. 12
3. Write down different types of test. Discuss different essential criteria of a good sports skill test with examples. 2+10

4. Write different components of Physical Fitness and Motor Fitness test. How sports skill test helps to evaluate sports performance of any players ? – Explain with suitable examples. 4+8
  5. Explain Physical Fitness components in detail in reference with National Women Football team. 12
  6. Write in detail about the AAHPER Youth Fitness test in reference to purpose, equipments, procedure and score. 12
  7. Distinguish between AAHPER Youth Fitness and AAHPERD Health Related Physical Fitness test. In which test of them is more effective for a sedentary individual? – Explain. 6+6
  8. How do you evaluate Cardio-respiratory capacity of a top class runner of University male Kho-kho players with the help of Harvard Step test? 12
  9. Write about the Mitchel's modification of Me Donald Soccer Test and Russel-Lange Volleyball Test. 6+6
  10. Explain about Schmithal-French Field Hockey test. What are the limitations of this test? 8+4
- Answer any *two* questions. 2×5
11. Explain about advance preparation of a secondary school level gymnast. 5
  12. Discuss the need of practicability and simplicity in a test. 5
  13. What are the difference in administration procedure of Harvard Step test between male and female? 5
  14. Write limitations of Russel-Lange Volleyball Test and Lockhart and Me Pherson Badminton Test. 3+2

## বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৫×১২

- ১। পরীক্ষা, পরিমাপ ও মূল্যায়ন শব্দগুলি ব্যাখ্যা কর। শারীরশিক্ষা ও ক্রীড়া ক্ষেত্রে পরীক্ষা, পরিমাপ ও মূল্যায়নের সম্পর্ক খুঁজে বের কর। ৩+৯
- ২। উপযুক্ত উদাহরণসহ শারীরশিক্ষা ও ক্রীড়া ক্ষেত্রে পরীক্ষা, পরিমাপ এবং মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব লেখ। ১২
- ৩। পরীক্ষার বিভিন্ন ধরনগুলি লেখ। উদাহরণসহ একটি ভাল ক্রীড়া দক্ষতা পরীক্ষার বিভিন্ন প্রয়োজনীয় মানদণ্ডগুলি আলোচনা কর। ২+১০
- ৪। শারীরিক সক্ষমতা ও গতিসঞ্চালন সক্ষমতার উপাদানগুলি লেখ। ক্রীড়া দক্ষতার অভিক্ষা কিভাবে কোন খেলোয়াড়ের ক্রীড়া দক্ষতা মূল্যায়নে সহায়তা করে? উপযুক্ত উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। ৪+৮
- ৫। জাতীয় মহিলা ফুটবল দলের ভিত্তিতে শারীরিক সক্ষমতা উপাদানগুলি বিস্তারিতভাবে ব্যাখ্যা কর। ১২
- ৬। উদ্দেশ্য, উপকরণ, পদ্ধতি ও স্কোর প্রসঙ্গে আফার ইয়ুথ ফিটনেস পরীক্ষা সম্পর্কে বিস্তারিত লেখ। ১২
- ৭। আফার ইয়ুথ ফিটনেস ও আফার্ড স্বাস্থ্য সম্পর্কিত শারীরিক সক্ষমতার মধ্যে পার্থক্য কর। একজন বসে থাকা ব্যক্তির জন্য ইহাদের মধ্যে কোনটি বেশি কার্যকরী? — ব্যাখ্যা কর। ৬+৬

- ৮। হার্ডার্ড স্টেপ টেস্টের সাহায্যে তুমি কিভাবে বিশ্ববিদ্যালয় স্তরে পুরুষ খো-খো খেলোয়াড়ের একজন শীর্ষ শ্রেণির রানারের হৃদ-শ্বসন দক্ষতা মূল্যায়ন করবে? ১২
- ৯। মিচেল পরিবর্তিত ম্যাকডোনাল্ড সকার পরীক্ষা এবং রাসেল-ল্যাঞ্জ ভলিবল পরীক্ষা সম্পর্কে লেখ। ৬+৬
- ১০। স্মিথাল-ফ্রেঞ্চ ফিল্ড হকি পরীক্ষা সম্পর্কে ব্যাখ্যা কর। এই পরীক্ষার সীমাবদ্ধতা কি? ৮+৪
- যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ২×৫
- ১১। মাধ্যমিক বিদ্যালয়স্তরের জিমন্যাস্টিকসে আগাম প্রস্তুতি সম্পর্কে ব্যাখ্যা কর। ৫
- ১২। অভীক্ষায় বাস্তবিকতা এবং সরলতার প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর। ৫
- ১৩। পুরুষ ও মহিলাদের মধ্যে হার্ডার্ড স্টেপ পরীক্ষার সংগঠিত করার পদ্ধতির পার্থক্য কি কি? ৫
- ১৪। রাসেল-ল্যাঞ্জ ভলিবল টেস্ট এবং লকহার্ট এবং ম্যাকফেরসন ব্যাডমিন্টন টেস্টের সীমাবদ্ধতা লেখ। ৫

---